

Общественный Диалог

Ежемесячный бюллетень,
Выпуск 8-9, октябрь-ноябрь 2006

В выпуске:

Не відвертаймо очі від біди



*Як то важко жити сиротині
Ой, як сильно серце біль пече,
і стає похмурих небо синє,
і сльоза непрохана тече...
Марія Футор*

Світ дитинства... зігрітий теплом і затишком рідної домівки там, де нас чекає накрытий стіл із смачною вечерею, мама, тато... і все це настільки звично, що й уявити собі неможливо якийсь інший плин нашого життя. Та доля у кожного своя, і, на жаль, не нам вибирати, скільки радості, чи горя випаде на життєвому шляху. А горе не стукає в двері, воно підступно вдирається в дім, без попередження, обриваючи всі мрії і сподівання, не жалюючи нікого.

І раптом все звичне, рідне, все, що здавалось, не зникне ніколи, стає для дитини порожнечою дитина втратила рідних, дім, безхмарне небо дитинства в родині... бо ніхто з нас не має страховки від долі, і сиротою сьогодні можна стати і при живих батьках, якщо вони алкоголіки чи наркомани. А це ще болючіше лихо.

Продовження на стор. 12

Социальная изолированность

Не відвертаймо очі від біди

*Фурцева Татьяна-
Координатор пилотного проекту «Радуга»
в г. Стаханове*

Новости проекта

Партнерство с местной властью в г. Алчевске. Программа профилактики беспризорности

Проблема

Летаргический сон
Эмоции подростка
Стук в дверь учительской

Пилотные проекты

Молодежный клуб «Я смогу»
г. Харцызск
Молодежный клуб «Радуга»
г. Стаханов

Редакция бюллетеня:
Донецкий Молодежный Дебатный Центр
проспект Ильича, 79/31
83003, Донецк
тел./факс: (062) 385 98 39
тел.: (062) 345 77 91
e-mail: debate@cent.dn.ua
www.cent.dn.ua

тираж: 2400 экземпляров

Проект финансируется ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ

Европейский Союз насчитывает 25 государств-членов: 25 разных наций приняли решение вместе формировать свое будущее. На протяжении периода расширения, который длился более 40 лет, они вместе создали зону мира, стабильности, прогресса и солидарности. Европейский Союз является моделью для преодоления конфликтов и сохранения мира в тесном сотрудничестве ради достижения общих целей, сохраняя уважение к национальному суверенитету и территориальную неприкосновенность. Но Европейский Союз не замыкается исключительно в себе: его целью является распространение своих достижений и ценностей среди стран и народов за пределами своих границ.

Европейская Комиссия является исполнительным органом Европейского Союза.

Новости проекта

ПАРНЕРСТВО С МЕСТНЫМИ ВЛАСТЯМИ одно из приоритетных направлений проекта

С целью отвлечения социально-изолированной молодежи от негативного влияния улиц, с целью профилактики правонарушений среди подростков г. Алчевска координатор пилотного проекта «Метеор» Макагон Саня Закировна решила привлечь представителей правоохранительных органов к неформальному образованию ребят, посещающих проект.

Это начинание получило высокую оценку отдела по делам несовершеннолетних г. Алчевска.

Начальник Отдела по делам несовершеннолетних Алчевского городского совета Держий Иван Николаевич собственноручно подписал ходатайство в МВ УМВС Украины в Луганской области о направлении в пилотный проект «Метеор» оперуполномоченного отделения криминальной милиции по делам несовершеннолетних.

Такая работа будет проводиться в форме бесед, лекций, дискуссий и тренингов. Благодаря непосредственному общению с представителем криминальной милиции, который будет выступать перед ребятами не в качестве строгого стража порядка, а мудрого и опытного наставника, желающего оградить молодых людей от возможных бед и трагедий, которые могут возникнуть на их пути по незнанию и наивности.

Мы уверены, что превентивная работа по этому направлению даст результаты: ребята больше будут знать об ответственности за правонарушения, получат навыки того, как избежать негативного влияния неблагополучного уличного окружения, больше будут знать о своих правах и обязанностях.

В Алчевске состоялось заседание круглого стола

3 ноября в Алчевске, на базе пилотного проекта «Метеор» состоялось заседание круглого стола, на котором присутствовали региональный координатор проекта по Луганской области Валентина Дроздова, начальник отдела по делам несовершеннолетних Держий Иван Николаевич, директор КУ «ОДЮК» - коммунальное учреждение «Объединение детско-юношеских клубов» Акимова Нина Ивановна, начальник отдела семьи и молодежи исполнительного комитета Алчевского городского совета Гольцова Евгения Владимировна, ответственный секретарь Алчевской городской организации женщин Носкова Ирина Алексеевна, координатор пилотного проекта «Метеор» Саня Макагон, волонтеры проекта педагог-организатор ДЮКа «Метеор» Татьяна Захарова и главный врач городского Центра здоровья Погодина Елена Ивановна.

В ходе круглого стола были подведены итоги реализации проекта за календарный год, все участники поделились как активные партнеры по проекту, обменялись своим опытом в сфере молодежной работы. Были озвучены предложения, которые мы приводим ниже:

1. Расширить сферу влияния проекта на учащихся высшей школы (лицей, техникум, университет) путем взаимодействия с молодежными студенческими советами и педагогическими коллективами города.
2. Расширить зону действия проекта через привлечение органов местного самоуправления, других проектов, общественных организаций.
3. Создать волонтерские отряды по уходу за районами города, создать центр по оказанию помощи трудным подросткам.
4. Организовать тренинги для подростков и их родителей. Создать комнаты для индивидуальных бесед «по душам».
5. Обучиться зарубежным методикам социальной работы.

Коллектив проекта надеется, что все пожелания наших уважаемых партнеров будут учтены в дальнейшей совместной работе.



Программа профилактики детской преступности и беспризорности

На пятом созыве Алчевского городского совета было принято решение об утверждении Программы профилактики детской преступности и беспризорности на 2007-2009 гг.

Цели и задачи проекта включают в себя:

- минимизацию уровня детской преступности;
- стабильное снижение количества детей, которые бродяжничают, попрошайничают, остаются без приюта;
- усовершенствование системы влияния и предотвращения проявлений детской преступности, бродяжничества и беспризорности, установление и устранение причин и следствий, которые их порождают;
- организация действенной системы социальной защиты, реабилитации несовершеннолетних, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах;
- расширение передовых технологий организации раннего выявления и устранения негативных проявлений в детском окружении;

- формирование общественного мнения по поводу необходимости концентрации коллективных усилий, направленных на искоренение негативных явлений, которые влияют на развитие и жизнь несовершеннолетних;
- привлечение внимания жителей города к проблемам детей;
- укрепление материально-технической базы служб и учреждений, которые выполняют задания по профилактике детской преступности, бродяжничества и беспризорности.

Ожидаемые результаты:

При условии реализации Программы ожидается:

- Расширение сети учреждений и служб, которые решают вопросы профилактики детской преступности, бродяжничества и беспризорности, осуществляют мероприятия по реабилитации детей от последствий негативных влияний;
- Снижение детской преступности в показателях с 9,5% до 8%;
- Недопущение (по сравнению с 2005 г.) роста рецидивной преступности среди несовершеннолетних;
- Создание в городе атмосферы взаимной ответственности за судьбы детей со стороны власти, территориальной громады, общественных организаций и объединений.

Срок действия программы рассчитан на три года с 2007 по 2009.

Программа финансируется за счет местного бюджета, а также за счет спонсорских и привлеченных средств.

Координатором Программы выступает отдел по делам несовершеннолетних Алчевского городского совета.

Программа будет реализовываться при тесном взаимодействии с проектом «Усовершенствование социальной работы с подростками и молодежью в Донецкой и Луганской областях», поскольку многие пункты Программы отвечают целям и задачам данного проекта.

Нельзя не отметить существенный вклад в реализацию проекта отдела по делам несовершеннолетних Алчевского городского совета, в частности начальника отдела Держия Ивана Николаевича, который также является членом Наблюдательной Группы пилотного проекта «Метеор» в г. Алчевске, созданного в рамках проекта Европейской Комиссии.

Только при партнерстве НГО и местных властей можно достичь устойчивого развития социальных проектов.

Подробную информацию о Программе можно получить у координатора пилотного проекта «Метеор» в г. Алчевске Сании Макагон или координатора проекта «Преодоление социальной изолированности молодежи в Донецкой и Луганской областях» по Луганской области Валентины Дроздовой, а так же в Службе по делам несовершеннолетних исполнительного комитета городского совета г. Алчевска.

Летаргический сон

Хорошо знакомая всем на сегодняшний день табличка «мы не продаем табачные изделия лицам моложе 18 лет». Знакома настолько, что уже не обращаешь на нее внимания...

Однако проблема подросткового курения не теряет своей остроты. По оценкам медиков, регулярно курят от 40 до 50 процентов подростков обоего пола.

Существует запрет на продажу сигарет несовершеннолетним, существует запрет на курение в общественных местах и транспорте. Отказывают в праве на курение и многие кафе. Но активными покупателями сигарет по-прежнему являются подростки.

Не будем врать себе: склонны к курению подростки, выросшие в среде, где курят родители. Курение в данном случае носит сугубо подражательный характер, поскольку не существует никаких показаний, чтобы молодой организм имел потребность в употреблении никотина. Да и доступность сигарет, отсутствие нужды их покупать имеют немаловажный для подростка фактор.

Безопасное поведение ваших детей зависит во многом от вашего поведения. Самый лучший способ воспитания собственный пример. А потому затушите сигарету первым.

Есть еще одна причина, заставляющая подростков брать в руки сигарету. Психологи пришли к мнению, что курение «детское заболевание». Оно начинается в раннем юношеском возрасте и особенно распространено среди тех, кто чувствует свою несостоятельность, не знает как себя вести, плохо учится, не уверен в будущем.



Чтобы побороть свою «детскость», подростки стремятся перенять стиль поведения других людей. Многие считают курящих сверстников сильными, дружелюбными и взрослыми.

Проблема

Современные родители должны понимать, что недостаточно накормить, одеть своего ребенка и дать ему приличное образование. Они должны научить его жить среди людей. Ведь часто для подростка закурившая в компании сигарета всего лишь шаг вступления в общество. Что делать?

Основным методом борьбы с подростковым курением остается убеждение. Капля никотина, которая убивает лошадь, перестала иметь должный эффект слишком давно, чтобы стать весомым аргументом.

Поэтому родителям, которые подозревают своих детей в курении, следует обратить их внимание на более серьезные вещи. К счастью, дети XXI века стремятся быть осведомленными обо всем, что их окружает. Редкий подросток откажется от знания, которое сможет помочь ему в жизни.

РЕАЛЬНОСТЬ ТАКОВА:

Проведенные исследования показали, что человек, который курит с подросткового возраста всю жизнь, имеет на 50% большую степень риска умереть в муках, чем некурящий.

Табачные компоненты, дополняя друг друга, действуют на организм отравляюще. К основным, вредно действующим веществам, относится никотин. Он быстро всасывается слизистыми оболочками и кожными покровами, легко поступает в кровь.

Никотин один из самых опасных ядов растительного происхождения. Для человека смертельная доза 2,3 капли, именно такая доза и поступает ежедневно в кровь курильщика. Курильщик не погибает потому, что доза вводится постепенно и не в один прием. За 30 лет курения курильщик выкуривает примерно 20000 сигарет, выкуривая около 200 кг. табака и поглощая 850-900 г. никотина.



Ядовитые вещества кровь разносит по организму за 21-23 секунды. При затягивании, когда табачный дым попадает в легкие, количество всасываемого в кровь никотина увеличивается в несколько раз. Обезвреживание никотина происходит в основном в печени, также в легких и почках. Никотин и продукты его распада выделяются с мочой на протяжении 15-18 часов после курения.

Кроме никотина, выкуривание сигареты доставит в ваш организм эфирные масла, углекислый газ, аммиак и другие. В дыме 20 сигарет содержится 0,032 г. аммиака, который раздражающе действует на слизистую оболочку полости рта, носа, гортани, трахеи, бронхов.

После выкуривания 20 сигарет в организм человека попадает 370 мг. угарного газа (окись углерода), который создает помехи в работе важнейшей функции крови нести кислород к органам и тканям.

Особо опасен табачный деготь, состоящий из смол различных веществ, в том числе радиоактивный изотоп полоний-210, который попадает в табачные листья из атмосферы.

Радиоактивный свинец, висмут, мышьяк, калий, а также масляная, уксусная, муравьиная, валерьяновая и синильная кислоты, сероводород, формальдегид и другие вещества, - все это попадает в ваш организм с сигаретой. Табачный дым, чтобы он стал безвредным для дыхания, надо разбавить чистым воздухом в 384000 раз.

Общий показатель токсичности табачного дыма в 4, 25 раза превышает токсичность выхлопного газа автомобиля. При выкуривании 20 сигарет человек фактически дышит воздухом, загрязненность которого в 580-1100 раз превышает гигиенические нормы. Если человек закурив в 15 лет, продолжительность его жизни уменьшается более чем на 8 лет. Из закуривших подростков каждый четвертый умрет от заболеваний, связанных с курением. Начавшие курить до 15 лет в 5 раз чаще умирают от рака, чем те, кто начал курить после 25 лет.

Почему же столько взрослых курят, зная о приносимом своему организму вреде?... закономерный вопрос. Здесь хорошо бы подростку понять, что пристрастившийся человек просто не может бросить курить! Сигарета это зависимость на всю жизнь, от которой даже при большом желании избавляются лишь 2-3 человека из 10.

Конечно, приводимые доводы должны быть не только аргументированы научно, но и мотивированы житейски. И один из них таков: Чтобы быть личностью, вовсе не обязательно курить со всеми. Скорее наоборот! В моде здоровый образ жизни. В свое время была мода на нюхательный табак и табакерки, она прошла, как сейчас проходит моды на сигареты.

Сегодня отказ от предложения закурить не вызовет насмешку, а если и вызовет, то скорее горькую. При этом достаточно сказать: «Я не хочу» без объяснения, а можно отказаться и аргументировать причину отказа, что и вовсе заставит тебя уважать.

Мальчишки! Лучше целоваться, чем курить. Девчонки! Любите тех, кто вас целует, а не дымит в лицо. Ребята, уважайте себя! Не курите за компанию, не курите если нервничаете, не курите если выпиваете. Неправда, что без сигарет вы поправитесь,



неправда, что «легкие» сигареты несут меньший вред, неправда, что сигарета поймет вас в тяжелую минуту лучше близкого человека.

Начните думать о себе, а не о том, что о вас думают другие. Хороший пример не менее заразителен, чем дурной. Знайте себе цену, и вас непременно будут ценить остальные.

В этой жизни масса способов заработать авторитет, обратить на себя внимание. А здоровье это то, что и так потребует вложений. Так стоит ли начинать вредить себе раньше, чем нужно?

Этот век выбирает здоровых, спортивных, энергичных, веселых и независимых молодых людей. И только тех, кто отдает себе отчет в своих поступках, кто силен и смело смотрит вперед, это время делает своими героями.

курящие подростки более склонны к употреблению алкоголя и других наркотиков

Как установили канадские ученые, подростки, курящие сигареты, более склонны к злоупотреблению алкоголем по сравнению со своими некурящими сверстниками.

Проведя исследования молодых людей в возрасте от 15 до 19 лет, ученые выяснили, что почти 27 процентов курят сигареты, по крайней мере, случайно, и обнаружили интересный факт: почти 98% курящих подростков также употребляют спиртные напитки, в то же время среди некурящих тинейджеров эта цифра составила 75 процентов.

Также среди курящих подростков 91% признался в курении марихуаны; у некурящих этот показатель составил 29%.

Данные исследования дают ясный сигнал родителям и педагогам о необходимости осознания взаимосвязи между употреблением табака и другими наркотическими веществами, однако говорить о том, что именно сигареты являются «дверью» к употреблению наркотиков, было бы слишком преждевременно, говорят ученые.

Эмоции подростка

Парень, который давно тебе нравился, пригласил тебя на свидание и ты с нетерпением ждешь сегодняшнего вечера. Внезапно ты начинаешь нервничать и осознаешь, что хотела бы услышать слова моральной поддержки.

В школьной пьесе тебе дали главную роль, и ты не можешь дождаться момента, чтобы поделиться с кем-то этой потрясающей новостью.

Не нарочно, ты подставил весь класс с годовой контрольной работой, обмолвившись об общей классной шпаргалке. Кто же тот человек, к которому ты в первую очередь обратишься в такие моменты?

Если ты из большинства современных подростков, - тогда, скорее всего, ты обратишься к друзьям, а не к родителям.

Когда ты был младше, твои мама и папа, были первыми людьми, с которыми ты делился хорошими новостями и своими проблемами. Итак, что же произошло? Почему раньше тебе было так легко общаться с родителями, а сейчас это невероятно сложно?

В период половой зрелости развивается не только твое тело. Твой разум также растет с возрастом. Это эмоциональное развитие отражается на твоих взаимоотношениях со всем окружающим миром. Иногда ты замечаешь, что дружба с некоторыми ребятами становится прочнее и крепче, с другими же она может и вовсе сойти на «нет». Давнишние отношения с людьми, например, с родителями, также меняются. Все это связано с установлением уникальной личности и личностных интересов, которые превратят тебя в независимого, уверенного в себе взрослого человека.

Человеческий разум развивается по нескольким направлениям в течение подросткового периода. В этот период ты не только развиваешь в себе навыки по решению многих проблем и способности принимать ответственные решения, ты также изучаешь различные ценности и убеждения, копаешься в себе больше, чем в какой-либо другой период своей жизни.

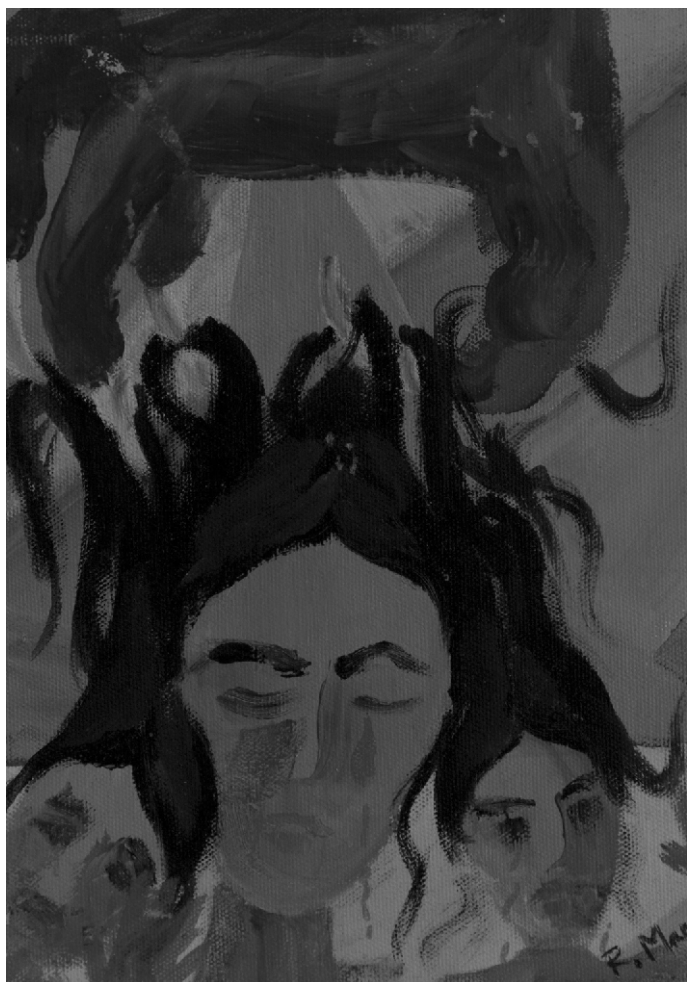
Не сложно убедиться в том, что эти изменения влияют и на отношения с взрослыми: ты более уверен в своих способностях принимать решения и решать проблемы самостоятельно, однако твои родители могут до сих пор воспринимать тебя как маленького ребенка, который до сих пор должен к ним обращаться по любому поводу. Ты тщательно изучаешь новые подходы к жизни, к убеждениям, к вере в себя и в окружающих и, зачастую, все это отличается от точки зрения, которую разделяют твои родители. Для подростков очень важно немного абстрагироваться от своих родителей при становлении собственного «я», процесс отделения представляет собой весьма деликатное равновесие. В большинстве случаев именно этот процесс приводит к

Проблема

Эмоции подростка

большинству конфликтных ситуаций между детьми и родителями.

Для того, чтобы достичь чувства независимости от родителей, некоторые парни и девушки стараются не соглашаться с родителями, расходятся с ними во мнениях по различным вопросам, в конце концов, просто бунтуют против них. Другие, возможно, выражают свое мнение, но подавляют его для того, чтобы не огорчать родителей. Все эти изменения могут привести подростка, который до этого имел тесные, доверительные отношения с родителями и другими родственниками, в замешательство. Как же удостовериться, что твое мнение не только слушают, но и прислушиваются к нему?



Лучший инструмент, который вы можете использовать при общении с родителями, или другими взрослыми, - продолжать разговаривать с ними при любых обстоятельствах. Сильные, крепкие взаимоотношения в семье зависят от того, насколько часто вы общаетесь с членами семьи (подумайте о своих близких друзьях и о том, как много вы разговариваете с ними).

Постарайтесь поговорить об обиденных вещах со своими родителями, - тем самым вы сможете выстроить с ними связь. Это не означает, что вам необходимо все им рассказывать. Постарайтесь для разнообразия сфокусировать разговор на них самих спросите, как у них прошел день.

Виктор ощутил на себе, как недостаток общения может вылиться в крупную проблему. Когда он случайно за обедом обмолвился о том, что подумывает о том, чтобы попробовать на роль в пьесе школьного драмкружка, его мама не переставала задавать ему вопросы о пьесе в течение нескольких недель. Вите казалось, что мама никогда не оставит его в покое и ее бесконечные вопросы только усилили давление на него. Также ему казалось, что она чересчур вовлекается в нечто, что он хотел сделать самостоятельно. Он не хотел посвящать маму во все подробности, как делал это, будучи ребенком. Вместо того, чтобы поделиться с мамой своими чувствами о ее излишней обеспокоенности, Виктор решил, что легче всего было бы скрывать от нее все свои будущие поступки. К сожалению, это привело к барьеру доверия между ними.

Виктор не осознал того, что его мама не хотела давить на него. Просто она была искренне заинтересована в событиях его жизни и хотела выказать ему поддержку, она просто не имела понятия о том, что Виктор считал ее вопросы слишком настойчивыми. Поскольку они не разговаривали об этом, недопонимание между ними росло. Когда же Виктор перестал рассказывать маме о своих друзьях и жизненных событиях, она решила, что он просто-напросто что-то от нее скрывает. Она ввела комендантский час и ограничения, которые Виктор считал неразумными.

Лучшим выходом для Виктора было бы четко поговорить с мамой о давлении, которое он испытывал с ее стороны. Твои родители отлично могли тебя понимать, когда ты был маленьким ребенком, но не думай, что это перенесется на всю твою последующую жизнь. Расскажи им как можно мягче о том, что чувствуешь.

Другой способ оградить себя от чрезмерных родительских расспросов самому предоставлять немного информации о себе. Этот позволит тебе взять инструмент общения в свои руки. Чем больше ты информируешь взрослых о своей повседневной жизни, даже о том, что тебе кажется повседневной рутинной, например, - с кем ты сегодня сыграл в футбол, - тем меньше они будут тебя расспрашивать. Общение на повседневные темы имеет дополнительное преимущество: этим ты можешь показать своим родителям, что ты уже достаточно зрелый и вполне ответственный для принятия хороших решений.

Например, Катя знала, что ее родители удивятся, почему она решила ездить на студенческую практику с Юлей и Юлиным отцом, а не с Игорем, их ближайшим соседом, с которым у родителей была договоренность подвозить ее на место прохождения практики. Когда же Катя сказала им о том, что Игорь водит машину слишком быстро, и она боится попасть в дорожно-транспортное происшествие, родители оценили ее правильное и взрослое суждение по этому вопросу.

Не всегда тебе будет легко общаться с родителями. Временами ты можешь сорваться и накричать на них, либо замкнуться в себе. Попробуй не сдаваться. Пойми, что необходимо немного времени на то, чтобы родители, которые всегда принимали все решения, смогли воспринимать своего ребенка в качестве личности с независимым мышлением. Также, родители не хотят видеть, как страдают их сыновья и дочери по принятию своих собственных не всегда «правильных» и верных решений. Для большинства родителей, кажется проще вмешаться и взять в свои руки руководство твоей жизнью только потому, что они верят в то, что их возраст и опыт дает им преимущества в принятии решений. Если ты почувствовал, что у тебя в семье происходит подобная ситуация, - просто поговори с родителями на эту тему или покажи им эту статью.

Стук в дверь учительской

Самое главное в жизни ребенка, который учится - это не только взаимоотношения с сокурсниками или одноклассниками, но и с учителями.

Как реагировать на замечания и отметки? Как вести себя с преподавателем не только ребенку, но и самим родителям? Эти и другие вопросы ставят в тупик неопытных мам и пап, а также детей, которые только начали жизнь ученика. Чаще всего приходится сталкиваться с конфликтами, связанными с недопониманием одной стороны другой.

1. Конфликты с учителями:

Причиной конфликтов в школе может стать акселерация (ускорение роста и физического развития детей по сравнению с предыдущими поколениями), так как она не столько ускоряет общее созревание организма, сколько усиливает его дисгармонию с социальным созреванием и усугубляет течение подросткового кризиса.

Это затрудняет правильное воспитание детей. Педагогам становится все труднее понимать и внутреннее состояние, и потребности учеников, общаться с ними, руководить ими. Поэтому возникают конфликты.

Слишком жесткое или слишком лояльное отношение к ученикам вызывает реакцию протеста, потому что в подростковом возрасте дети оценивают в учителе, прежде всего, человеческие качества. Он должен понимать своих учеников, вести за собой, относиться к ним с уважением и т.д.

Также меняется отношение и к учебе. Учеба воспринимается как подготовка к взрослой жизни, и поэтому учитель (главный источник информации), по мнению подростков, должен понятно, доступно объяснять материал. На этой почве тоже могут возникнуть противоречия.

Идеальный учитель:

Подобно родителям, учитель в сознании подростка - обладающий властью, распоряжающийся наказаниями и поощрениями, авторитетный источник знаний в определенной области - должен стать товарищем и другом. По их мнению, идеальный учитель - это человек, в котором:

1. Есть способность к пониманию, эмоциональному отклику; есть сердечность, т. е. в учителе хотят видеть старшего друга.
2. Профессиональная компетентность, уровень знаний сочетаются с качеством преподавания.
3. Присутствует умение справедливо распоряжаться данной ему властью.

Но, естественно, все качества сочетаются в одном лице не так часто. Поэтому возникают конфликты.

Такие конфликты, как установлено психологами, в возрасте от 13 до 18 лет неизбежны и нормальны. Без них не обойтись. Главное, чтобы они не перерастали в "войны", "революции" и чтобы правильно оценивались.



Самые распространенные конфликты

Проблема

Конфликт неподчинения. Подросток отказывается выполнять те или иные требования.

Часто такие, которые год назад не вызывали такой реакции. Отказ может быть высказан словесно или действиями. Связано это, видимо, с желанием отстаивать свое мнение - пусть иногда нелепым способом.

Конфликт единства. Подросток поступает так, как принято в среде одноклассников. Сам бы он так себя не вел, если бы не боязнь выглядеть «слабаком», «маменькиным сынком», «тряпкой».

Конфликт лидерства. Подросток воспринимает учителя как конкурента в классе. Он старается не потерять авторитет.

Конфликт нелюбви. Происходит тогда, когда к учителю относятся без уважения. Знают, что его можно вывести из себя. Специально устраивают такие ситуации, чтобы учитель потерял терпение.

Учителя, зная, что в возрасте 13-18 лет подростки могут вести себя подобным образом, находят, чаще всего, верное решение. В этом им помогают школьный психолог и методическая литература.

Если вы узнали о конфликте с учителем: Не ругайте ребенка, узнайте, в чем дело.



Никогда не обсуждайте с ребенком недостатков учителя. Лучше объясните, как тяжело ему работать, указав этим на то, что учитель такой же человек, как и все остальные, и может устать и быть раздраженным.

Поговорите с учителем без претензий, скорее всего, вместе вам легче будет найти выход.

Не запускайте ситуацию. Не ждите, когда пламя конфликта заденет администрацию школы. Разрешите ситуацию в самом начале.

Что значит первая встреча ребенка с учителем? И когда она должна произойти?

Это очень важный момент и для ребенка и для родителей и для самого учителя. То впечатление, которое произведет учитель на ребенка, и то, как ребенок себя покажет в этом - очень волнительном для него - моменте, может потом сказываться на их взаимоотношениях.

Знакомство должно произойти до первого сентября. За оставшееся время можно просто сходить познакомиться за несколько дней до начала занятий.

Во избежание конфликтов и неприятных ситуаций, лучше готовится к ним заранее. А решать проблемы, возникшие с учителями, желательно деликатно и без претензий.

Случай в парке

Наше любимое место отдыха - дискотека в парке им. Горького. Один раз в парке произошел такой случай.

Однажды вечером мы сидели около карусели, а рядом с нами сидели несколько молодых девушек, которые обсмеяли проходящую мимо девушку. Та в свою очередь нагрубилась им. За это они ее обругали, поставили на колени, чтобы она извинялась перед всеми. После этого они начали над ней издеваться: толкать, пачкать одежду, таскать за волосы. И на этот же день назначили ей встречу в парке и поставили условие, чтобы она была одна, но она пришла не сама, а со своими родителями, а девочки, которые над ней издевались не пришли. Потом она с родителями пошла к одной из девочек домой, а ее подруги сказали, что она уехала. Так эта история окончилась сама собой.

Второй случай в парке окончился гораздо трагичнее. Двадцатилетний парень случайно наступил на ногу молодому человеку. Тот начал скандал, позвал друзей и парни вывели за территорию дискотеки. Его начали избивать. Друг попытался остановить драку, но его жестоко избили, в результате - многочисленные переломы и травмы, он попал в больницу. Первого парня забили до смерти...

Нас больше всего возмутило равнодушие взрослых. Они отдыхали в этом же парке, слушали музыку, танцевали, проходили мимо, закрывая глаза на происходящее. Что ждет в будущем нашу молодежь, всех нас, наше общество? Как мы можем спокойно гулять, ходить на дискотеки, веселиться, когда вокруг столько жестокости, равнодушия, насилия? Можно безнаказанно унижить, оскорбить и, как видите, даже убить человека, нарушить все его права. Преподавая предмет «Право» нам объясняют, что мы имеем право высказать свое мнение, и мы, молодежь, должны этим правом полноценно пользоваться!!!

Пилотный проект «Родине джерело»
Мордовец В., Михайлевич И., Андрущенко А.
Школа № 138

ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ

Проект «Радуга», г. Стаханов

В октябре в пилотном клубе «Радуга» г. Стаханова состоялась встреча с заведующей женской консультацией, врачом акушером-гинекологом Труняковой Светланой Александровной. С девушками целевой группы она провела интересную беседу о риске для здоровья ведения беспорядочно половой жизни, последствиях аборт и половых связей без применения средств защиты, рассказала о том, что такое ВИЧ/СПИД, как можно защитить себя от этой и других болезней, передающихся половым путем. Светлана Александровна привела примеры из медицинской практики, ответила на вопросы девушек. Затем было проведено анонимное анкетирование.

С юношами беседу вел заведующий психо-наркологическим диспансером, врач психиатр-нарколог Труняков Владимир Владимирович. Он рассказал юношам об особенностях строения и развития мужской половой сферы, болезнях, передающихся половым путем и средствах защиты и профилактики. С ребятами проведена беседа о наркомании, алкоголизме и токсикомании. Приведены примеры, показан видеофильм «Фатальная вечеринка» для всей целевой группы. Также проведено анонимное анкетирование по вышеуказанным проблемам.

В ноябре в клубе «Радуга» состоялась встреча с судьей Стахановского суда Шаргоровской В.И. Тема встречи «Закон для тебя». Валентина Ивановна рассказала об ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления, привела очень яркие примеры из практики, которые оставили у ребят сильное впечатление. Во время встречи судье были заданы ребятами многие интересующие их вопросы, в том числе и о родителях, которые не выполняют своих обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей. Ребятам были даны практические рекомендации и советы.



27 ноября в мини-проекте состоялось театрализованное представление «Суд над алкоголем, табаком и наркотиками». В течение 2-х недель ребята самостоятельно готовили костюмы, составляли сценарий представлений. Инициатива, творчество и изобретательность, захватывающий интерес и юмор не оставляли ребят на протяжении всего этого времени.

Волонтеры Стахановского приюта для несовершеннолетних оказали неоценимую помощь в проведении представления, а также в подготовке костюмов и декораций. Помощь в музыкальном сопровождении оказали волонтеры-преподаватели детской школы искусств № 5.

Администрация Стахановского педагогического колледжа предоставила клубу «Радуга» свою рецензию на методическое пособие «Тренинг для координаторов, волонтеров и представителей молодежи целевой группы по формированию жизненных навыков у подростков и молодежи группы риска». В рецензии отмечено, что пособие с успехом может быть использовано студентами специальностей «Социальная педагогика» и «Практическая психология» во время прохождения педагогической практики, а также рекомендовано студентам-волонтерам, которые проводят работу с подростками в интернатных учебных заведениях. Кроме того, методический материал также может быть использован в преподавании предметов психолого-педагогического цикла для студентов в высших учебных педагогических заведениях.

На территории громады «Южная» в бесплатную аренду предоставлено помещение (отремонтированное и оборудованное мебелью) под молодежный клуб. Надеемся, что в скором времени молодежная работа в городе стремительно наберет обороты и у ребят появится дополнительное место встречи.

Координатор пилотного проекта «Радуга» в г. Стаханове
Фурцева Татьяна

Проект «Я смогу», г. Харцызск

В октябре в мини-проекте «Я смогу» г. Харцызска были проведены последние ознакомительные занятия по пользованию INTERNET. Посещали занятия 10 человек, из которых 2 ребенка имеют проблемы со здоровьем, 4 подростка из малообеспеченных семей. После вводного курса подростки приобрели базовые навыки пользования компьютером.

Вот несколько отзывов ребят о прошедшем курсе.

Лиля: «Я научилась работать с мышкой, раньше я никогда не пробовала».

Таня: «Раньше я боялась приближаться к компьютеру, боялась, что что-нибудь сломаю, а теперь еще страшно, но не так».

Сергей: «Я ходил в компьютерные клубы играть в виртуальные игры, но с Интернетом не был знаком и кроме игры знаний не получал. А теперь я Интернет знаю чуть-чуть, больше всего мне там понравились фотографии природы и животных».

ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ

Для всестороннего развития молодежи отдел культуры г. Харцызска выделил несколько билетов на театральную постановку «Учитель танцев».

Вот несколько впечатлений об увиденной пьесе, которые высказали ребята:

«Мне понравилось. Особенно костюмы актеров и то, что в зале было много людей».

«Я никогда не видел театра, а там так красиво».

А еще ребята во главе с координатором Ольгой Якубой в конце октября проводили празднование дня всех святых «Хэллоуин». Накануне подростки долго готовились к празднованию: сами шили костюмы, кому-то в этом помогали родители. За столиком, уставленным тыквами со свечками, ребята пили чай, обсуждали традицию этого праздника, играли в шарады, пантомимы, изображали Бабу-Ягу, Лешего и т.д. Праздник всем понравился. Да так, что ребята не хотели расходиться!



В ноябре целевая группа проекта посетила концерт Виталия Козловского с целью формирования эстетического воспитания детей и подростков и познакомиться с творчеством украинских артистов. Так как мероприятие являлось городским, оно проходило вечером, к сожалению, не всех несовершеннолетних отпустили родители. После этого состоялось коллективное обсуждение концерта. Выяснилось, что многим из ребят не понравилось поведение окружающих. Были оговорены все «+» и «-» поведения окружающих в общественных местах. Многие ребята сделали правильные выводы.

Также осень порадовала целевую группу мини-проекта мероприятием под названием «Сладкоежка». Все присутствующие ребята рассказали о своих любимых праздниках, как оказалось самым любимым является Новый год. Ребята вспомнили о тех праздниках, которые в данное время уже не отмечаются страной.

Координатор пилотного проекта «Я смогу» в г. Харцызске
Ольга Якуба

Проект «Метеор», г. Алчевск

С целью отвлечения социально незащищенной молодежи от негативного влияния улицы, а также профилактики правонарушений среди молодежи, к работе в клубе был привлечен Нещерет Максим Павлович, оперуполномоченный по делам несовершеннолетних криминальной милиции г. Алчевска.

В октябре и ноябре с ребятами проводились беседы о профилактике ВИЧ/СПИДа.

Оживленные тренинги психолога волонтера Приходько Татьяны Сергеевны. Дети учились искусству общения, получили возможность узнать много нового друг о друге.

Ребята, посещающие мини-проект, приняли участие в соревнованиях по шашкам и шахматам среди молодежных клубов города. Они заняли почетные первое место по шахматам и второе - по шашкам.

31-го октября состоялся конкурс между клубами Детско-Юношеских Клубов «Мисс Осень». Дети из группы социально незащищенных принимали в нем участие в качестве болельщиков.

Каждый вечер молодежь имела возможность поиграть в теннис, пообщаться между собой и со старшими наставниками.

В середине ноября в клубе был организован трудовой десант «Сохраним тепло в клубе». Силами детей были оклеены окна в клубе. Под руководством В.Н. Репникова продолжал работу кружок «Ажур».

По понедельникам в клубе у ребят проходили встречи с главным врачом Центра здоровья Погодиной Е.И. Беседовали о здоровом образе жизни. Также прошла дискуссия о целесообразности приобретения для клуба походного инвентаря. К этой дискуссии были привлечены сами молодые люди с тем, чтобы они приняли участие в процессе принятия решений. Все пришли к выводу, что такой инвентарь необходим, так как есть много желающих среди подростков оздоровиться в палаточном городке на природе. Елена Ивановна Погодина предложила организовать такой лагерь в летнее время года с ее участием в качестве врача-волонтера, а также психолога-волонтера, чтобы проводить тренинги по здоровому образу жизни. Надеемся, что совместными усилиями всего координаторского состава проекта эта цель будет достигнута летом 2007г.

Координатор пилотного проекта «Метеор» в г. Алчевске
Сания Макагон

Адреса пилотных проектов

г. Горловка, Благотворительный фонд “Надежда”

Леонид Комаров
ул. Комсомольская, 34
тел.: (0624) 55 05 75; 55 79 98
время работы: вторник, четверг с 14:00 до 17:00

г. Харцызск, Молодежное объединение “Я смогу”

Ольга Якуба
ул. Краснознаменская 87а, к. 121
тел.: 8(050) 3676409
время работы: среда, пятница с
12:00 до 15:00

г. Луганск, клуб “Эдельвейс”

Виталий Бавин, Наталья Кондрюкова
квартал Шевченко, 19-А
тел.: (050) 685 30 26
время работы: понедельник, среда, пятница с 13:00 до
17:00

г. Стаханов, Центр защиты обездоленных детей

Татьяна Фурцева
ул. Олимпийская, 32
тел.: (06444) 5 01 13
время работы: вторник-суббота с 15:00 до 19:00

г. Алчевск, клуб “Метеор”

Сания Макогон
ул. Фрунзе, 29
тел.: (0644) 5 44 03
время работы: понедельник, четверг с 17:00 до 19:00

г. Донецк, “Родинне джерело”

Светлана Степанец
ул. Макеевская 4, школа 138
время работы: понедельник-пятница, с 14:00 до 19:00

Размышления волонтера

Многие люди скептически относятся к негосударственным общественным организациям. В стране, где с таким трудом уже долгое время пытаются построить гражданское общество очень трудно убедить людей в существовании благих намерений. Это неудивительно, ведь как раз уровень жизни и социального развития имеет прямое отношение и влияние на психологию общества.

Конечно же не все, что происходит в сфере третьего сектора это не чистой воды альтруизм. Но что в этом плохого? Самое главное это правильно расставить акценты, ведь натура человеческая такая - все делается с выгодой для себя в первую очередь, а уж потом все остальное. Так что главное в этом, то какие результаты это дает.

Я расскажу о собственном опыте волонтерской работы в НГО, чтобы попытаться выявить все положительные и отрицательные моменты этой работы. Некоторое время назад я начал работать в должности волонтера в одном из городских благотворительных фондов, который только начинал свою деятельность. Денег естественно за волонтерство не платили, а свободного времени было много и можно было его потратить, работая на благо населения. Работы было не мало, все было новым или необычным и трудным. Главным образом приходилось работать с детьми и молодежью, так сказать, организовывать досуг, обучать детей компьютерной грамоте и участвовать в общественных работах типа «субботник». Казалось бы, все это должно было привести в отчаяние...

Но все мы знаем полезность общественного труд. Через некоторое время работа в фонде не только перестала быть в тягость, но и стала приносить необычайное удовлетворение и радость. Появилось дружелюбно-теплые отношения с детьми и остальным коллективом, и каждый уже выполнял свою, незаменимую никем часть работы. После нескольких месяцев наша работа дала ожидаемый результат. Но я не имею в виду материальное обогащение, появилось множество полезных и интересных знакомств, коллективу фонда удалось вскоре поучаствовать в международном молодежном обмене, который оставил незабываемые воспоминания. Полученный опыт позволил мне найти хорошо оплачиваемую работу в частной фирме. В конце концов, стало понятно, что значит «работать для общества», и что смысл на самом деле в том, что человек получает лично для своего совершенствования.

Работа в НГО имеет еще один несомненный плюс. Наша страна только стоит на пути развития гражданского общества, негосударственные организации имеют сейчас большую популярность, а это как раз и является прекрасной возможностью для молодых людей проявить свой потенциал.

Общественный Диалог

Не відвертаймо очі від біди

З рідної оселі дитина потрапила до притулку, дитячого будинку чи інтернату. Стрес, який вона переживає, не зрівняти ні з чим. Кваліфіковані спеціалісти: педагоги, психологи, медики, юристи нададуть всю необхідну допомогу дитині, буде в неї й своє ліжечко, купа іграшок тощо... але ніщо не замінить материнської посмішки, а теплий матусин поцілунок на ніч залишиться тільки в дитячих снах.

Як же мріє кожна така дитинка про сім'ю, з яким болем та заздрістю дивиться на діточок, які йдуть за руку поруч з мамою або татом!

І шанс набути сім'ю в таких дітей все ж таки є! І цей шанс прийомна сім'я.

Але прийняття малюка в сім'ю може бути тільки взаємовигідним і обов'язково щирим бажанням допомогти позбавленій батьківської турботи дитині.

Зараз діє державна програма по влаштуванню до сімейних форм дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Громадяни, які вирішать взяти дитину на виховання в свою сім'ю, будуть захищені і підтримані державою у матеріальному, фінансовому та в правовому відношенні.

Я закликаю всіх: зверніть увагу на цю програму і, може статися, що людина, яка й думки не мала про те, щоб взяти чужу дитину до себе на виховання, кардинально змінить своє рішення, а якась дитинка отримає щастя сімейного тепла!

І хоча нема у держави і нас з вами ніяких виправдань перед такими дітьми за отримане сирітство, якщо нам від життя дісталось більше радощів і безтурботності, ми зобов'язані відгукнутися своїм співчуттям та милосердям до тих, чиє маленьке серце непокоїть дорослі клопоти про завтрашній день. Давайте вже сьогодні не забувати про те, щоб не загубити когось в дорозі життя.

Бо може настати день, коли буде храм, але через нашу черствість та байдужість багато хто не шукатиме туди дороги, бо зневіряться...

Координатор пилотного проекту «Радуга» в г. Стаханове
Фурцева Татьяна

«МОНОЛОГ ОСЕНИ» (успешная история одной из участниц проекта)

Одной из самых активных посетительниц одного из пилотных клубов стала Оксана. Девочка воспитывается в неполной многодетной семье (всего в семье 8 детей, из них несовершеннолетних 4). Учится она в шестом классе, успеваемость плохая. Страдает kleptomанией, каждый год болеет педикулезом. В последний раз координатору данного мини-проекта пришлось самой вести ее в санэпидемстанцию. В классе девочку не уважали, сторонились, обсуждали вслух.

В результате посещения клуба Оксана стала активнее, немного улучшилась ее успеваемость в школе. Она поверила в себя, поскольку в клубе она общается с детьми, волонтерами, старается показать себя с лучшей стороны.

Девочка посещает проект практически с самого начала его основания, однако ей потребовалось достаточно много времени, чтобы не только изменить себя, но и отношение к окружающим.

Оксана активно участвовала в психологических тренингах и в подготовке к осенним праздникам, которые проходили в рамках проекта с сентября по ноябрь.

Стало заметно, что одноклассники стали к ней лучше относиться, стали с уважением с ней общаться, потому что поверив в свои силы, она раскрылась: стала уделять внимание своей внешности, следить за собой. навстречу общению со сверстниками, стала более аккуратно относиться к своей внешности, следить за собой. Да и сама она преобразилась: появился блеск в глазах, желание нравиться и быть нужной другим.



Публикация издана при финансовой поддержке Европейского Союза. Ответственность за содержание этого документа несет Донецкий Молодежный Дебатный Центр. Взгляды, изложенные в данной публикации, ни при каких обстоятельствах не могут считаться таковыми, которые отображают позицию Европейского Союза.