

# Общественный Диалог

Ежемесячный бюллетень,  
Выпуск 4, апрель-май 2006

## Куда уходит детство?



А вы работали в детстве? Я имею в виду не помощь маме по дому. Ведь не было особого выбора, убрать ли в своей комнате или помыть пол, вытереть ли пыль или выбросить мусор, - помните, как было тяжело это делать? Родители ведь просили, напомнили, повторили, пригрозили и крикнули.... И ты, обиженный на весь несправедливый мир, - ведь есть вещи и поважнее - выполняешь это поручение.

Но это все равно не та работа, о которой я вас спрашиваю. Я говорю о настоящей, взрослой работе.

На сегодняшний день в развивающихся странах, по данным Международной организации труда, насчитывается более 250 миллионов детей, которые работают в возрасте от 5 до 15 лет. В том числе более 120 миллионов детей заняты полный рабочий день, как взрослые люди, кстати не все...

Конечно же, можно игнорировать эту статистику или спорить, говоря, мол: «А как они смогли это все подсчитать?». Можно усомниться в их достоверности и поднять все эти цифры на смех. Тем более что такой подход весьма в духе многих руководящих мужей.

Продолжение на стр. 12

В выпуске:

Социальная изолированность

Куда уходит детство?

*Данил Грачев - волонтер Донецкого  
Молодежного Дебатного Центра*

Чи головне багатство гроші?

*Тетяна Михайлова*

Новости проекта

Международный молодежный обмен

Обучающий визит в Польшу

Проблема

Недетский бизнес  
*Валентина Дроздова*

Отцы и дети?  
*Юлия Авакумова*

Кровь с молоком  
*Татьяна Михайлова*

Здоровье молодежи

Пилотные проекты

Милосердие

Молодежный клуб "Метеор",  
г. Алчевск, Луганской области

Редакция бюллетеня:  
Донецкий Молодежный Дебатный Центр  
тел./факс: (062) 385 98 39  
тел.: (062) 345 77 91  
e-mail: [debate@cent.dn.ua](mailto:debate@cent.dn.ua)  
[www.cent.dn.ua](http://www.cent.dn.ua)  
тираж: 2400 экземпляров

Проект финансируется ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ

Европейский Союз насчитывает 25 государств-членов: 25 разных наций приняли решение вместе формировать свое будущее. На протяжении периода расширения, который длился более 40 лет, они вместе создали зону мира, стабильности, прогресса и солидарности. Европейский Союз является моделью для преодоления конфликтов и сохранения мира в тесном сотрудничестве ради достижения общих целей, сохраняя уважение к национальному суверенитету и территориальную неприкосновенность. Но Европейский Союз не замыкается исключительно в себе: его целью является распространение своих достижений и ценностей среди стран и народов за пределами своих границ.

Европейская Комиссия является исполнительным органом Европейского Союза.

# Новости Проекта

## Европа стереотипов: Восток встречает Запад через искусство *международный молодежный обмен*

*Обмен состоялся при финансовой поддержке Европейского Союза, Управления по делам семьи и молодежи Донецкой областной государственной администрации и Управления по делам семьи, молодежи и международных связей Донецкого городского совета.*

Международные молодежные обмены и встречи являются одним из инструментов Европейского Союза для преодоления социальной изолированности молодежи во всех странах Европы. Они предоставляют молодым людям возможность установить контакты с представителями других культур, познакомиться с другими жизненными реалиями и обсудить интересующие их вопросы. Таким образом, для молодежи это шанс учиться друг у друга, находить, изучать различия и общие черты в культурах своих стран. Такой опыт помогает преодолеть предрассудки и негативные стереотипы по отношению не только к представителям других национальностей, но и друг к другу. Более того, влияние, которое оказывают молодежные обмены на жителей громад не менее важно. Местные жители вместе с молодежью из разных стран знакомятся с различными традициями и культурами.

Участие в таких обменах для молодежи из Украины стало возможным благодаря расширению программы МОЛОДЕЖЬ Европейского Союза на страны Восточной Европы и Кавказа в 2002 году. С тех пор несколько сотен молодых украинцев получили возможность знакомиться со своими европейскими сверстниками. В этом году международный молодежный обмен впервые состоялся в Донецкой области. Его участники - молодые волонтеры, работающие в проекте «Преодоление социальной изолированности молодежи в Донецкой и Луганской областях».

Молодые люди из 6 стран Европы - Грузии, Польши, Румынии, Украины, Финляндии и Швеции, всего 60 человек, собрались в г. Святогорске для того, чтобы изучить влияние стереотипов на наше поведение по отношению к представителям других национальностей и друг к другу. В течении 9 дней ребята разбирались, откуда берутся стереотипы, возможно ли жить без стереотипов, какое влияние они оказывают на наше восприятие действительности и наше поведение, насколько они опасны и как быстро они приводят к возникновению предрассудков, ксенофобии и, в конце концов, расизму.

На первый взгляд молодежный обмен мог бы показаться «скукотницей» в виде научного симпозиума, рассчитанного на прилежных учеников и студентов. Но представьте себе, что все эти умные вещи молодежь постигала через искусство песни, танцы, рисование, различные сценки одним словом, через привычные занятия, к которым каждый из нас привык с детства. Вот так, занимаясь вроде бы «несерьезными» вещами молодежь решает серьезные проблемы, которые в дальнейшем влияют на состояние всего общества.

Такая форма «неформального» образования, доступна всем молодым людям без исключения, независимо от их успеваемости в школе или университете, материального состояния, места проживания и т.д.

Для участия в подобных мероприятиях доскональное знание иностранного языка также не обязательно, поскольку изобретательность молодежи при желании чего-то достичь не знает границ. В этом случае перед взрослыми стоит одна единственная задача - заинтересовать молодежь и направить ее изобретательность в полезное, созидательное русло. Результаты будут поражающими!



### **О стереотипах**

*В принципе, все мы понимаем, что невозможно охарактеризовать личность с помощью одного-единственного ярлыка. Тем не менее, мы часто пытаемся сосредоточиться на неполной либо отрывочной информации. Это происходит потому, что реакция различных групп людей друг на друга - это сложная система социальных отношений и власти. Для того, чтобы понять работу такого механизма нам необходимо осознать, что такое стереотипы и как они работают.*

*Стереотипы в основном создаются на основе наших убеждений, либо мыслей по отношению к определенной группе людей. Стереотипом является набор характеристик о группе людей, обычно на основе их поведения, привычек, и так далее.*

*Задачей стереотипов является упрощение реальности: «эти люди такие...». Начальники - тираны; эти люди ленивые, те - пунктуальные; люди в той части города опасны; один или некоторые из них, могут быть, но все ли? Иногда мы используем стереотипы о группе людей к которой мы принадлежим для того, чтобы чувствовать свое превосходство над другими, либо казаться сильнее других. (Или, на самом деле, для того чтобы найти оправдание своей вины «Что я могу с этим сделать?»). Стереотипы обычно основаны на каких-то контактах и картинках, которые мы получаем в школе и дома, через средства массовой информации или дома. Впоследствии эти картинки обобщаются и используются в отношении людей, которые, возможно, подходят под наше восприятие и понимание.*



## Обучающий визит в Польшу

*обмен опытом*

В мае текущего года состоялся обучающий визит в Польшу 14 представителей местного самоуправления, молодежных организаций и инициативных групп молодежи из городов, где реализуются пилотные проекты в рамках украинско-британского проекта «Преодоление социальной изолированности молодежи в Донецкой и Луганской областях». Обучение проходило в рамках проекта «Молодежь и громада. Участие молодежи в развитии местной демократии», который реализовывался Донецким Молодежным Дебатным Центром (Украина) и Институтом Общественной Информации (Польша) при финансовой поддержке Польско-Американско-Украинской Инициативой о Сотрудничестве (ПАУСИ).

Целью поездки было ознакомление с опытом Польши относительно сотрудничества польских органов местного самоуправления и молодежных общественных организаций относительно привлечения молодежи к участию в общественной жизни, решении проблем местных громад. Участники встречались с представителями местного самоуправления трех городов северо-западной Польши, посетить ряд общественных организаций где реализуются проекты в партнерстве с органами местной власти а так же познакомились с механизмами сотрудничества, которые успешно работают в Польше.

Поскольку украинская делегация состояла из представителей местной власти и общественных организаций - участники даже во время пребывания в Польше задуматься над конкретными проектами сотрудничества, направленными на решение проблем громады каждого города.



Необходимость реализации данного проекта обусловлена важностью участия молодежи в процессах принятия решений и решения проблем в своих громадах для построения открытого,

демократического, солидарного и процветающего общества. Причем участие в демократической жизни и решении проблем любой громады не должно ограничиваться только голосованием или выдвижением своей кандидатуры на выборах, хотя это так же важно. Участие в жизни громады и активная гражданская позиция молодежи предполагают наличие прав, средств, простора и возможностей, а в случае необходимости и поддержки для участия в процессе принятия решений и влияния на данный процесс, а так же участия в любых формах деятельности с целью построения лучшего общества. Это является одним из главных стандартов, которым руководствуется Молодежная политика ЕС и Совета Европы. Тем не менее, Украина, заявляя о своих европейских стремлениях и будучи членом Совета Европы, не прилагает усилий для достижения этих стандартов. Общегосударственная программа поддержки молодежи на 2004-2008 годы и другие нормативные акты не предусматривают мероприятий по гражданскому образованию молодежи и привлечения молодых людей к решению проблем на местном уровне.



В Украине активное участие молодежи в гражданской жизни имеет несколько преград. Одна из них - пассивность молодежи и низкий уровень гражданского сознания, что подтверждается результатами многочисленных исследований. Так, например, в своем исследовании «Гражданское общество в четырех Восточноевропейских соседних государствах ЕС» доктор Эрнст Пиехль отмечает, что украинская нация до сих пор надеется на «сильную личность» во власти, которая решит все проблемы. Вместе с тем, он уверен, что эти настроения подтвердили результаты социологического исследования, когда на вопрос «Как Вы можете охарактеризовать украинцев?» 48% опрошенных украинцев ответили «пассивность надежды на то, что кто-то решит наши проблемы». В конце концов, пассивность населения, а особенно молодежи приобретает угрожающие формы. В 2004 году Дебатный Центр, проведя небольшой опрос выяснял у молодежи отношение к демократии. Оказалось, что более 40% опрошенных молодых людей считают, что лучше бы страной управлял сильный лидер, власть которого не ограничивалась бы парламентом.

# Новости Проекта

На наш взгляд, такая ситуация прежде всего объясняется отсутствием традиций самоорганизации населения в Восточных промышленных регионах Украины. Эта ситуация создает серьезные преграды для становления демократии и формирования гражданского общества.



С другой стороны, участие молодежи в общественной жизни ограничивается местными органами самоуправления. Однако они ближе к молодым людям и призваны играть очень важную роль для привлечения молодежи в общественную жизнь громады. При этом органы местного самоуправления могут не только обеспечить молодым людям возможность познакомиться с принципами демократического гражданского общества, но и применить эти знания на практике. В соответствии с Пересмотренной Европейской Хартией об участии молодежи на местном и региональном уровнях (21 мая 2003 г.) участие молодежи не может ограничиваться только формированием активных граждан для построения демократии в будущем.

Для того, чтобы участие в жизни общества действительно имело смысл для молодых людей, крайне важно, чтобы они имели возможность влиять на принимаемые решения, а так же формировать их не только в зрелом возрасте но и в молодости.

Основной преградой, которая создается органами местного самоуправления для участия молодежи в общественной жизни, является игнорирование молодежных инициатив. В лучшем случае, участие сводится к привлечению в консультативные органы, где молодые люди не имеют реальной возможности принимать участие в практическом принятии решений, и, таким образом, имеем декларативность мероприятий и программ для молодежи, которые реализует местная власть. В обоих случаях молодежь не получает доступа к процессу принятия решений, при этом создается изоляция и отстранение молодых людей от общественной жизни, формируется гражданская пассивность.

Таким образом, эти факторы, которые препятствуют участию молодежи в общественной жизни, создают угрозу для становления гражданского общества в Украине. Преодоление этого негатива возможно путем формирования гражданского сознания через гражданское образование молодых людей, формирования у них навыков активного участия в жизни громады, повышение осознанности представителями органов местного самоуправления о необходимости вовлечения молодежи в процесс принятия решений на уровне громады.

Поэтому, заслуживает внимания опыт соседней Польши, где молодежь является реальным партнером органов местного самоуправления, а участие молодежи в гражданской жизни на местном и региональном уровне является частью общей политики по привлечению граждан к общественной жизни.

В рамках данного проекта в мае были проведены обучающие семинары для молодежи и представителей органов местного самоуправления, целью которых было предоставить теоретические знания об одном из основных элементов Европейской молодежной политики участия, а так же сформировать навыки участия.

Во время семинаров участники имели возможность применить полученную информацию по разработке совместных проектов, направленных на решение проблем в их громадах при активном участии, как молодежи, так и органов местной власти на практике. Работая в группах, представители местных органов власти, НГО и инициативных групп молодежи из одного и того же города анализировали проблемы, актуальные для каждой из громад и разрабатывали планы действий по решению самой насболевшей проблемы при активном участии молодежи.

В результате проведения семинаров участники получили информацию об основных принципах молодежной политики ЕС, национального законодательства по регулированию участия общественности в решении проблем громады, проанализировали самые актуальные проблемы для каждого из шести городов, и подготовили план действий по привлечению молодежи к решению одной из самых насболевших проблем.





# Проблема

## Недетский бизнес

По роду своей работы мне часто доводится ездить в командировки в другие города нашей страны и даже за границу. Хочу поделиться с вами впечатлениями об одном своем апрельском визите в Киев. Иногда скучные часы ожидания выдачи визы в каком-либо посольстве коротаю в одном из самых доступных и центральных мест нашей столицы в ресторане общественного питания «Макдоналдс» на Крещатике.

Перед тем как сделать заказ испытываю непреодолимое желание помыть руки перед едой. Однако дверь туалета заперта. Ну, что же делать, - спокойно подхожу к стойке, делаю заказ, тактично спрашиваю у девушки за прилавком как мне все-таки отправиться в туалет. «Нет проблем», - отвечает, - «Я сейчас вам выпишу чек, на нем будет указан код. Цифры этого кода введите на табло перед туалетом, и дверь откроется». Любопытствую, что же подвинуло руководство Макдоналдса на принятие таких кардинальных мер. «Ой, да вы знаете здесь так много ЭТИХ!» Кого это «этих» мне так и не удалось узнать у милой и услужливой барышни, несмотря на то, что в это слово ею было вложено много эмоций, судя по всему негативных.

Взяв свой заказ, и включив навигацию, выбираю себе неприметный столик в углу. Присаживаюсь на мягкий кожаный диван, с жадностью набрасываюсь на вредное, но очень вкусное и сытное меню. Минут через 15 в кафе вваливает стайка подростков 12-14 лет: вызывающе и, при этом, неряшливо одетые 5 девчонок, явно переусердствовавших в накладывании макияжа и пара ребят такого же возраста. Помимо воли рассматриваю их пристально, а как же, - скучно, нужно скоротать еще пару часиков. Две девчонки падают на колени ребятам, начинаются прилюдные поцелуи и ласки, остальные же гордо отправляются делать заказ. В это время две пары начинают что-то громко обсуждать и благодаря этому «громко» слышу, что Наташке в этот раз недоплатили и правильно, потому что она - дура, они бы на месте Тараса на нее тоже обиделись, а в пятницу обещали для всех какой-то сюрприз, вот бы Олеся выздоровела! Возвращаются другие девчонки, содержимое подноса небогато, пара стаканов с кока-колой и 3 рожка мороженого. Садятся за столик, обсуждение оживленно продолжается.

Позвольте, - думаю, ведь будний день, часов 11 утра, какие это вам платили недоплатили, а как же школа? Много вопросов и мыслей роится в моей голове, строю догадки и предположения по поводу того, почему ребята по 2-3 часа (и это только то время, что я провела с ними рядом) без толку просиживают в кафе в школьное время.

Все сомнения и вопросы развеяла моя киевская знакомая, которая просветила меня по поводу «воробышков» - так называют детей улиц, просто тех, кому опостылела жизнь дома и они тусуются на улице. Выбирают, как правило, центральные районы и улицы, - здесь попроще и с попрошайничеством, и с другими услугами. А еще узнала я таинственную киевскую страшилку, - почти каждый день на Крещатик приезжает какая-

нибудь машина (как правило, они меняются) и увозит детей в неизвестном направлении. Направление неизвестно, однако цель известна - детей увозят на порнографические съемки. Допускаю, что это слухи, но, согласитесь, что их подпитывают весьма реальные основания.

Дети, брошенные на произвол судьбы, не нужные своим родителям, мигрируют по городам, становятся легкой добычей для бандитов, сутенеров, профессиональных попрошаек, порно и наркодельцов. Неуклонно возрастает и количество преступлений в отношении детей, в том числе таких, как вовлечение их в любую незаконную сексуальную практику, включая сексуальное насилие, использование в порно- и секс-индустрии.

Ну, порнография тебе и порнография, посмотрят всякие там извращенцы какие-то фотки и успокоятся, - подумают обыватели. Но давайте задумаемся и поймем, что за каждым снимком стоит нечто более страшное, чем откровенное позирование перед объективом, - насилие! Ведь всех этих детей насилуют не только физически, но и морально! Лишь недавно детскую порнографию и детскую проституцию стали рассматривать в качестве наихудших форм детского труда.

В 2001 году Украина ратифицировала конвенцию ООН о правах ребенка, касающуюся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Читаю эту конвенцию, - грамотно, толково, все по существу. Возникает вопрос, - где же результаты красивого написания пером? То ли они незримы обывательскому глазу, то ли, к сожалению, так и остаются на бумаге...

Не знаю, были ли ребята, которых я встретила в Макдоналдсе задействованы в этот гнусный вариант взрослого бизнеса. Хотелось бы верить, что нет, хотя... Очевидно, что «размалеванные посиделки» по кафешкам вместо посещения школы отнюдь не то, что все мы хотели бы для своих детей.

В конце статьи привожу номер телефона и молю Бога, чтобы ни у кого из прочитавших эту статью не было реальных причин по нему звонить!

**г. Киев, Центр «Ла Страда - Украина».**  
**Национальная «ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» - 8 800 500 22 50**  
**по вопросам насилия и защиты прав детей**  
**Все звонки бесплатны из любой точки Украины.**

Валентина Дроздова

координатор проекта «Усовершенствование системы социальной работы с подростками и молодежью в Донецкой и Луганской областях» по Луганской области

## Отцы и дети

Я обняла его, он тоже попытался, но это вышло так неуклюже, как будто совершенно новое для него движение, которого он не знал раньше...

- Откуда у тебя синяки? Кто тебя бьет?

В ответ молчание. Он только еще сильнее прижался ко мне.

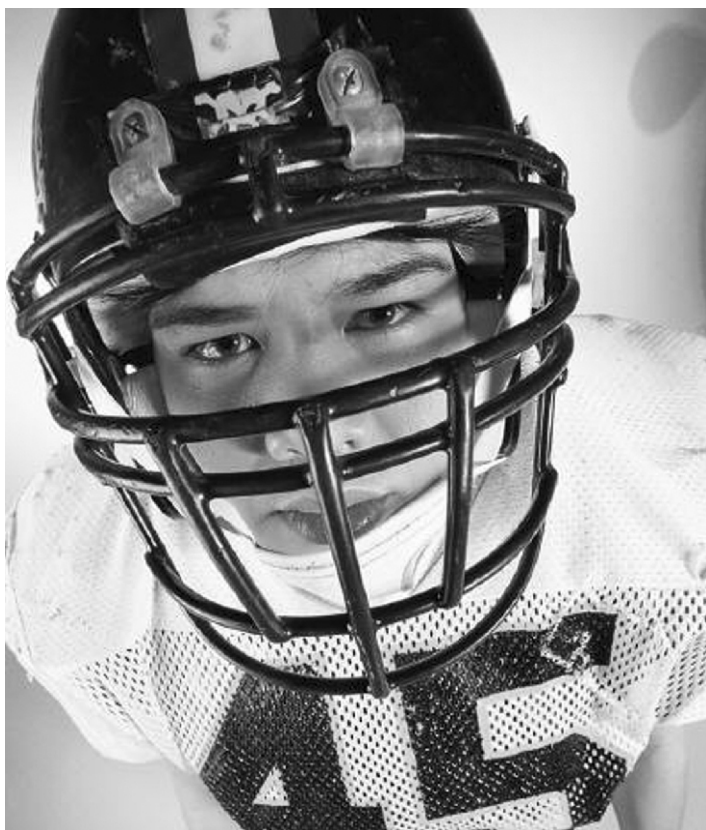
- Кто тебя обижают? Я никому не скажу. Никому-никому...

Он все еще молчал. Маленький семилетний мальчик с огромными голубыми глазами, которые смотрели на меня так открыто, доверчиво. Тогда я еще не знала, какими они могут быть злыми.... Все его тело покрывали жуткие синие полосы с малиновым оттенком, как будто его били чем-то вроде палки.

- Скажи мне, пожалуйста, кто тебя обижают? Мне ты можешь сказать. Это будет нашей тайной, - вновь прозвучал мой вопрос.

- Мама... - был тихий, еле слышный ответ. Только вы, пожалуйста, не говорите ей, что я вам сказал, пожалуйста...

Невозможно описать то, что я почувствовала в тот момент, когда он сказал «мама». К горлу подступил ком, я не могла выговорить ни слова, а он еще сильнее прижался ко мне. Сердце разрывалось от боли и чувства полного бессилия. Что я могу сейчас сказать? Что я могу сделать?! Я, учитель?! Когда самый близкий и родной человек, который является опорой и защитой для ребенка, способен на такое.



- Я никогда тебя не ударю. Слышишь? Никогда. Я очень тебя люблю и постараюсь сделать все, чтобы тебе помочь.

-Это случилось в начале учебного года.

Мой разговор с его мамой ничего не дал (естественно, я не сказала, что мальчик признался, кто его бьет). Я сообщила, что обнаружила на теле у ребенка синяки и поинтересовалась их происхождением. На что она, глядя мне в глаза, просто ответила: «Я его бью.»

- А если по-другому он не понимает?! - был ее единственный ответ на все мои вопросы и предложения.

Не могу сказать, что он постоянно приходил со следами ударов на теле, но иногда они появлялись.

Но самое ужасное то, что ребенок нашел на ком можно сорвать всю накопившуюся обиду и злость, он нашел тех, кто слабее его. Его одноклассники. И учебный год превратился в кошмар! Нет ни одного ребенка в классе, которого бы он не побил, не покусал и не обидел. Сколько детских слез пролилось из-за него. Сколько синяков, ссадин и царапин оставил он на руках, спинах и лицах детей. А в промежутках между драками он бегал и прятался по школе, а я, бросая всех остальных детей, искала его. Единственный способ увести мальчика из угла, куда он забился, буквально тащить его за руку, а он, как звереныш, впивается ногтями в руки, кричит, кусается.... И так целый, бесконечный год...

Так хочется помочь ему, помочь побороть свою агрессию, злость. Но как это сделать без поддержки его родителей? Неужели есть что-то важнее, чем собственный ребенок? И так страшно осознавать, что, оказывается, есть...

Авакумова Юлия

## Кровь с молоком

Политики хотят ощущать “связь с народом” и сделать это просто. Стоит только опуститься в подвал, где в грязи и вони живет больше десятка детей... Крошки от хлеба и пустой пакет молока. Рваные одеяла и резь в глазах от дыма и смрада... Голодные и полуголодные глаза... Вот она правда жизни и близость с народом...

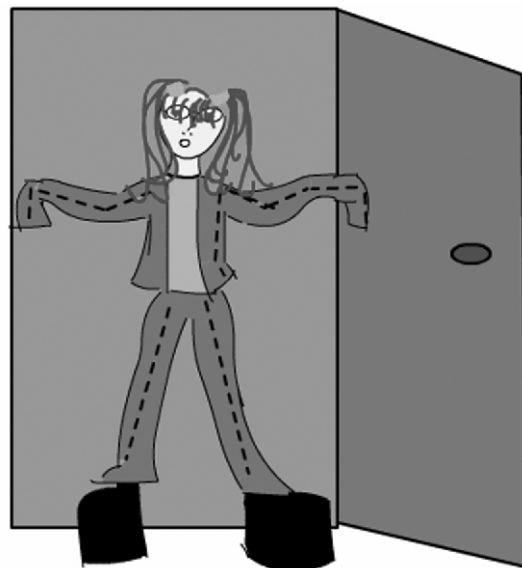
Я ездила к ним, говорила с ними, расспрашивала их, делала все это с величайшим энтузиазмом. Думала послушала ну и ладно. Не получилось. Есть такие встречи, после которых невозможно просто уйти и предать все забвению...

„Я люблю путешествовать, люблю секс, и хочу, чтобы его было много. Я ведь красивая. Я сама об этом знаю и мне все об этом говорят. Особенно мужчины. О таких, как я, говорят - „кровь с молоком“. Четыре месяца я гуляла, работала на трассе, потом меня поймали, в интернат „сплавили“. Только я ведь опять оттуда сбежала. У матери и то лучше. Она, когда трезвая, то хоть не бьет. А тут -пол не так помоешь - можно еще и по морде тряпкой получить. Жрать нечего, пацаны недавно стекло выбили, так и живем, как собаки в конуре, снег в окно летит, вода в бутылках замерзает. Отец хотел меня к себе забрать, приехала к нему, а его жена, или кто она там, баба его, на одну ночь меня пустила, а потом сказала, чтоб я ехала домой. А куда домой? Я к пацанам опять в подвал пошла.

Там выпить можно, пожрать хоть как-то. Только с кем-нибудь из них спать нужно. Все равно лучше, чем интернат. Там жрать очень хочется и холодно. А стацишь что-нибудь - рев поднимают, „в колонию загремишь“. Я вот сколько живу, 15 лет, кругом - одни сволочи. Я вам вот что скажу: жизнь - дерьмо! На этом мусорнике жизни легко и помереть. Я часто мечтаю под поезд попасть. Только сразу, чтоб не испугаться. Или пусть пьянь какая-нибудь замочит по-быстрому. Если б ребеночка родила, хоть кому-то была б нужна в этом мире. А так работаю, чтоб пожрать. „Пашу“, а зарабатываю мало. Потому что таким, как я, „без крыши“ и без опыта мало дают, а еще и кидают... Недавно всю ночь „работала“, а утром они меня отвезли туда, где подобрали. Даже поесть не дали. Скоты! Сказали, что я все не так делала, что никто не почувствовал наслаждения... Тяжело. Когда работать не хочется - подыхаю с голода. А умру - еще и лучше...”

Нужны ли подробности?

Татьяна Михайлова



## Здоровье подростков здоровье будущего

Молодых людей часто считают воплощением здоровья: они полны жизненной энергии, бодрости и способны быстро восстанавливать физические и душевные силы. Подростковый возраст это действительно время больших возможностей для формирования здорового образа жизни, но это и время больших рисков для здоровья. Последствия сложного перехода от детства к взрослой жизни сказываются как сразу, так и по прошествии многих лет, на физическом и душевном состоянии, а также на социальном благополучии. Здоровье молодых людей во многом определяется той же совокупностью факторов, что и здоровье детей и взрослых: правильным питанием, надлежащей личной гигиеной, соответствующими социальными связями, благоприятным окружением, а также доступностью основных услуг здравоохранения. Современные подходы к охране здоровья все в большей степени основываются на убеждении, что подростки - уникальная демографическая группа, которая отличается и от детей, и от взрослых и имеет свои специфические особенности и потребности в отношении своего здоровья. Это объясняется тем, что молодой организм быстро растет, а процесс взросления сопровождается социальными, сексуальными и личностными проблемами. Исследования, проведенные как в развитых, так и в развивающихся странах, явно показывают, что меры, укрепляющие здоровье и способствующие развитию молодежи, оправдывают себя и впоследствии снижают заболеваемость и смертность. Согласно этой новой философии, подростковый возраст важная и во многом определяющая фаза жизненного цикла. В ней также признается, что к подросткам следует относиться как к личностям, а их индивидуальные потребности следует рассматривать в каждом конкретном случае. В ней подчеркивается, что психосоциальные факторы имеют

такое же значение для здоровья подростков, как и медицинские. Здоровье молодых неразрывно связано с их физическим, социальным и психологическим развитием. Однако поколению переходного периода угрожают серьезные проблемы, появившиеся или обострившиеся в последнее десятилетие. Общепринято, что бедность, неравенство, распадающиеся социальные связи, изменение внутрисемейных отношений, дискриминация, бурные социальные перемены все это корни проблем, касающиеся здоровья и развития молодежи. К этим проблемам также относятся плохое питание, злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими вредными веществами, курение, ранняя сексуальная активность без мер предосторожности, депрессия и неврозы, самоубийства и увечья вследствие несчастных случаев и насилия.

Несмотря на устоявшееся мнение, что подростки и молодежь наиболее здоровая категория населения, именно в подростковом возрасте (15-17 лет) наблюдаются самые высокие темпы роста заболеваемости практически по всем классам болезней, причем преимущественно тех, которые формируют хронические болезни. Часто ребятам стыдно тревожить родителей, родственников, либо друзей по поводу своих проблем со здоровьем. Молодому человеку, подростку неловко войти в кабинет врача, тем более врача-венеролога. Не к кому обратиться по вопросам насилия, ведь в милицию, опять-таки, не пойдешь, - стыдно и страшно. Нередко у них возникает мысль, - «кому ты нужен со своими проблемами»? Ни родителям, ни врачам, ни милиции....

Единственно правильный ответ - ТЫ НУЖЕН!!!  
Каждый подросток нужен нашему обществу.

В случае возникновения проблем со здоровьем, рекомендуем молодым людям обращаться по следующим телефонам, где могут дать консультацию или помочь:

1. Всеукраинская детская линия «Телефон доверия»  
8 800 500 21 80
2. Национальная «горячая линия» по вопросам насилия  
8 800 500 33 50
3. Городской телефон доверия (для детей и взрослых) круглосуточно  
8 062 335 55 89, (Донецк).
4. Центр психологической помощи 8 062 381 88 58 (Донецк)
5. Центр «АнтиСПИД», горячая линия с 17.00 до 20.00  
8 0622 61-69-06 (обследование анонимное, Донецк).
6. Донецкий областной кожно-венерологический диспансер  
8 062 311 15 42; хозрасчетное отделение 8-062 311 14 58, (Донецк).

Пожалуйста, знайте, что все звонки анонимны. В вышеперечисленных центрах работают люди, стремление которых помочь!!!



## Милосердие

Помните, у замечательного писателя советских времен, который писал для детей и подростков, Анатолия Алексина есть произведение «Третий в пятом ряду»? В нем возмущенные родители маленьких воспитанников детского сада с остервенением набросились на молоденькую воспитательницу, - и драться малышам из-за девочек позволяет, и свои порции не заставляет есть, но самое страшное читает им взрослые произведения, такие как «Маленький принц», тем самым лишая их детства и приводя в рев. В ответ на это обвинение, воспитательница Алена, девушка, возможно лет 18-20, еще не успевшая очерстветь от жизненных реалий, сказала следующее: «Дети должны уметь плакать не только когда они расшибли коленку и когда им больно. Они должны учиться сочувствовать другим».

Чему мы учим своих детей? Ласке, пониманию, милосердию, сочувствию? Или практицизму, прагматизму, меркантильности, приспособляемости? Давайте будем объективными, - без, например, той же, приспособляемости, ребенку будет крайне тяжело в нашем современном обществе. Начиная с детского сада, его будут считать «белой вороной», будут избегать или третировать. Да, мы стали жестче, жестче стал и мир вокруг нас. Во всем мире процветают войны, раньше главным оружием оппонентов были танки и пушки, в наши дни экономические эмбарго, запреты, санкции. Стали ли наши дни «эрой милосердия», о которой говорил один из героев братьев Вайнеров в одноименном романе?

Ответ однозначен...

Нынешнее поколение молодых людей это первое поколение, выросшее в условиях значительных экономических, политических и социальных перемен, которые произошли за последние десятилетия в странах бывшего Советского Союза и в странах Центральной и Восточной Европы. Они

были детьми, когда эти страны делали первые шаги на пути реформ, и стали свидетелями значительных перемен. Рыночные отношения и демократические преобразования открыли для молодых людей гораздо больше возможностей, способствующие инициативе, творчеству и созиданию. Но в то же время перед молодежью встали проблемы, неизвестные ранее: безработица, наркотики, углубляющееся неравенство и т.д. Иными словами, среда, которая обеспечивала раньше полную защиту молодежи от опасностей, исчезла, и молодые люди должны более активно защищать себя сами. Зачастую, при защите такого рода кардинально меняется моральный облик наших юношей и девушек.

Как вырастить достойного человека? Со времен великого педагога и философа Песталоцци этот вопрос актуален для миллионов родителей. Отдавать ли любимое чадо в садик, либо нанять няню, которая берет много долларов в месяц? Не испортит ли ребенка чрезмерное влияние и любовь бабушки, если оставлять ее с ним «посидеть» несколько вечеров в месяц? Как случается, что из милых и ласковых деток, вырастают бездушные эгоисты? Не вырастет ли из ребенка моральный урод благодаря чрезмерной опеке? Что же делать с теми, кто лишен такой заботы и опеки?

Необходимо открыть свое сердце, свою душу навстречу тем, кто обездолен, кто социально изолирован и воздастся вам сторицей!!!

Приходите в наши молодежные клубы, просто для того, чтобы пообщаться с ребятами, узнать их поближе. Возможно, в вас откроются навыки и способности педагогов, наставников, волонтеров, о которых вы раньше и не подозревали, ибо как иначе мы сможем осознать такое сложное и неоднозначное понятие, как «милосердие»?

### Адреса клубов:

г. Горловка, Благотворительный фонд "Надежда"

Леонид Комаров  
ул. Комсомольская, 34  
тел.: (0624) 55 05 75; 55 79 98  
время работы: вторник, четверг с 14:00 до 17:00

г. Харцызск, Молодежное объединение "Я смогу"

Ольга Якуба  
ул.Краснознаменская 87а, к. 121  
тел.: 8(050) 3676409  
время работы: среда, пятница с 12:00 до 15:00

г. Луганск, Детско-юношеский клуб "Орленок"

Виталий Бавин  
квартал Шевченко, 19-А  
тел.: (050) 685 30 26  
время работы: понедельник, среда, пятница с 13:00 до 17:00

г. Стаханов, Центр защиты обездоленных детей

Татьяна Фурцева  
ул. Олимпийская, 32  
тел.: (06444) 5 01 13  
время работы: вторник-суббота с 15:00 до 19:00

г. Алчевск, клуб "Метеор"

Сания Макогон  
ул. Фрунзе, 29  
тел.: (0644) 5 44 03  
время работы: понедельник, четверг с 17:00 до 19:00

г. Донецк, "Родинне джерело"

Виктория Мирошниченко  
ул. Макеевская 4, школа 138  
время работы: понедельник-пятница, с 14:00 до 19:00



## МЕТЕОР

На базе гостеприимного Дворца Детско-Юношеского Творчества «Метеор» в г. Алчевске расположен пилотный клуб с одноименным названием в рамках проекта «Методы усовершенствования социальной работы с подростками и молодежью в Донецкой и Луганской областях», реализуемый Донецким молодежным дебатным центром и Британской общественной организацией Граундворк.

На протяжении долгих лет неизменным организатором всех мероприятий, осуществляемых Детско-юношеским клубом «Метеор» является бессменный педагог-организатор Наталья Донатьевна Бондар, - человек широкой и доброй души, талантливый социальный работник.

Игра на аккордеоне, подлаковая роспись, - это далеко не полный перечень хобби Натальи Донатьевны, которыми она с удовольствием делится с ребятами, посещающими клуб. В Алчевске, промышленном городе Луганской области, много подростков, которые с удовольствием посещают клуб «Метеор». Тем более что по понедельникам и четвергам к Наталье Донатьевне присоединяется Макагон Сания Закировна координатор проекта в г. Алчевске, преподаватель трудового воспитания в близлежащей школе № 15.



При входе в клуб непременно хочется зажмуриться - со стен на вас смотрят невероятно красивые и яркие поделки и рукоделия, которые ребята сделали своими руками под чутким руководством старших руководителей кружков. Сколько времени и души они вложили в оформление и дизайн стенгазет и плакатов, в уголок для фотовыставок и работ детей! Все это создает неповторимую атмосферу вечного праздника детства. Однако, не всегда у ребят праздничное настроение, бывает, и захандришь, бывает и со своими проблемами тебе не с кем поделиться. Частенько в клуб приходит главный врач городского Центра здоровья г. Алчевска Погодина Елена Ивановна. Она читает ребятам лекции на тему здорового образа жизни, осуществляет психологическую поддержку, дети сами становятся активными участниками беседы. После



таких лекций, подростки и молодежь, посещающая клуб более осознанно будут вести себя на улице, дома, во взаимоотношениях с противоположным полом.

В состав сплоченной волонтерской команды пилотного клуба «Метеор» также входит замечательный человек почетный пенсионер г. Алчевска и просто «мастер на все руки», - Резников Виктор Николаевич.

Виктор Николаевич личность довольно известная не только в своем родном городе, но и за рубежом. Он частый и почетный гость таких знаменитых телевизионных передач, как «Поле Чудес» и «Большая Стирка». Чем же примечательно творчество Виктора Николаевича? Он конструирует потрясающие произведения искусства из старых пивных банок и аэрозолей. В его умелых руках отработанный материал превращается в старинные подсвечники, настенные панно, тарелки и даже костюмы, которые ребята с удовольствием демонстрируют. Виктор Николаевич делится навыками своего мастерства с молодежью.

Яковенко Иван Николаевич, большой специалист в сфере озеленения и психолог по профессии, занимается с подростками клуба регенерацией близлежащей к клубу территории. Сания Закировна вначале устроила конкурс на лучший эскиз облагораживания местного двора, а затем, под руководством Ивана Николаевича была создана замечательная альпийская горка в виде падающего метеора, были разбиты клумбы и высажены цветы вдоль дороги, ведущей к клубу. Все подростки принимали самое активное участие в полезном процессе озеленения территории, у ребят появилась гордость за свою работу, впоследствии все они стали более бережно относиться к зеленым насаждениям города.

Многое можно рассказать вам о деятельности клуба, в котором на постоянной основе работает кружок брейк-данса. Кружок ведет юный волонтер Евгений Кольченко, который не мыслит свою жизнь без танца.

# ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ

Мальчишки, посещающие клуб «Метеор», регулярно принимают участие в соревнованиях по футболу между командами ДЮК Алчевска.

Позвольте рассказать вам об открытом мероприятии - празднике двора, который прошел 28 мая прямо перед гостеприимным клубом «Метеор» и был организован при поддержке директора Коммунального учреждения объединения детско-юношеских клубов г. Алчевска Акимовой Нины Ивановны. В празднике участвовали не только дети, но и сами жители двора. Зрители могли увидеть замечательный концерт, подготовленный детьми и подростками. Во дворе была оформлена выставка декоративно-прикладного искусства мастеров г. Алчевска, а также детские работы.

Трогательно было наблюдать связь между поколениями, выраженную в совместном участии в концерте. Под звуки аккордеона жительница двора Петрова Эмма Михайловна исполняла песни военных лет, ребята присоединились концерту и с удовольствием солировали в песнях других жанров.

Бесспорно, что декламация собственных стихов жительницей двора поэтессой Михайловой Ольгой Михайловной, стала кульминацией праздника. В поэзии сквозила неподдельная любовь к родному городу Алчевску.

Ребята вырастают, оканчивают школу, клуб посещают все реже и реже... Организаторы проекта надеются, что они обязательно вернуться сюда в качестве волонтеров, - людей, которые оказывают помощь другим по зову своего сердца. Набравшись жизненного опыта и навыков, молодые люди станут помогать своим бывшим наставникам в реализации мероприятий, без которых жизнь каждого ребенка и подростка была бы скучна и неинтересна.

На празднике присутствовали и представитель местной прессы, верный партнер проекта журналист Городской газеты «Огни» г. Алчевска Елена Бойко.



Даже внезапно начавшийся дождь не смог помешать окончанию представления, все зрители стойко сидели на своих местах, а как иначе, разве такой замечательный праздник часто проходит в родном дворе!

Ребята вырастают, оканчивают школу, клуб посещают все реже и реже... Организаторы проекта надеются, что они обязательно вернуться сюда в качестве волонтеров, - людей, которые оказывают помощь другим по зову своего сердца. Набравшись жизненного опыта и навыков, молодые люди станут помогать своим бывшим наставникам в реализации мероприятий, без которых жизнь каждого ребенка и подростка была бы скучна и неинтересна.

## Проект «МЕТЕОР». Интервью

- Главная задача клуба - создать необходимые психолого-педагогические условия для ребят, которые оказались в сложных жизненных ситуациях, - объясняет локальный координатор пилотного проекта в Алчевске Сания Макогон.

- Вместе с городским отделом по делам несовершеннолетних, управлением образования и воспитания, нашу идею поддержали простые люди: психолог Иван Яковенко, главный врач городского Центра здоровья Елена Погодина, преподавателей брэйк-танцев Евгений Кольченко, мастер декоративно-прикладного искусства Виктор Репников. Общими усилиями создали семейную атмосферу. После занятий часто собираемся попить чай со сладостями. В непринужденной беседе легче открыть душу, поделиться с друзьями бедами.

Сейчас мы переживаем этап становления. В основном решаем бытовые проблемы. Например, на пути к клубу жители соседних домов устроили свалку. Согласитесь, мало приятно ежедневно наблюдать кучу мусора.

Недавно воспитанники «Метеора» покрасили старую спортивную площадку, разбили клумбы. Вместе с волонтерами перекрыли козырек перед входом.

- Благоустраиваемся своими силами, - продолжает Сания Закировна. - Но от помощи не отказываемся. Так частный предприниматель Борис Захарьян поделился с нами «диким» камнем» для оформления альпийских горок. Если останется, выложим дорожку. Нам бы еще машину чернозема, двор озеленить. Здешняя земля себя исчерпала и цветы в ней не приживаются. Деревья старые надо спилить... На днях большая ветка упала рядом с детской площадкой, хорошо, никого не задела.

В помещении свои заботы. В комнатах стоит резкий запах. Он поднимается из подвала и выветрить его практически невозможно.

Отдыхать мы тоже умеем. Проводим турниры по настольному теннису, шахматам, нардам. В футбол играем, на природу ходим, встречаемся с интересными людьми.

В клуб ребята бегут с радостью. Чувствуют их здесь любят. Они нашли «отдушину». Место, где можно оторваться от груза невеселой повседневности.

Елена БОЙКО, журналист Алчевской городской газеты «Огни»



# ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ

## Горловский субботник

В нашем дворе появилось объявления на подъездах о том, что в субботу 13 мая состоится субботник. Какой такой субботник, кто его будет проводить и кому это надо? Наверное это какой-то розыгрыш, - подумала жительница дома № 34 по ул. Комсомольской Мария Петрова.

И вот наступила суббота. В нашем дворе появилась ребятня с вениками, метелками, граблями и другим инвентарем. Девочки и мальчики убирали мусор и листья, работали граблями, белили и красили фасад дома. Что это? Наверное, сон. Ведь времена пионеров уже прошли?!



За несколько часов работы наш двор буквально преобразился на глазах: исчезли листья и мусор, фасад дома красовался свежей краской и побелкой. Да, таких вот чудес я не видела уже давно. А говорят, что молодежь нынешняя только безобразия может устраивать.

Вот что нам удалось узнать у организаторов субботника. Это мероприятие организовано «Молодежным информационным клубом» при Горловском городском благотворительном фонде «Надежда» в рамках проекта «Усовершенствование системы социальной работы с подростками и молодежью в Донецкой и Луганской областях». Проект реализуется Донецким молодежным дебатным центром при финансовой поддержке Европейского Союза.

Говорит президент Горловского благотворительного фонда «Надежда» и координатор пилотного клуба в г. Горловке, Леонид Комаров: - «В рамках проекта на базе благотворительного фонда «Надежда» организован компьютерный класс, в котором бесплатно проходят обучение



компьютерной грамотности “Дети учатся азам, печатают тексты, узнают, что такое Интернет и, конечно же, играют и смотрят мультфильмы и познавательные программы. В рамках проекта запланированы мероприятия, направленные на отвлечение молодых людей от вредного влияния улиц. Одним из таких мероприятий и стал субботник на ул. Комсомольской, 34, поскольку наш информационный центр расположен именно по этому адресу в помещении детско-юношеского клуба «Буревестник». Именно по этой причине мы решили начать благоустройство нашего двора. Донецкий молодежный дебатный центр помог нам приобрести хозяйственный инвентарь грабли, лопаты, веники и пр. Теперь наши дети «вооружены» и мы не собираемся останавливаться на достигнутом. У нас прекрасная молодежь, нужно лишь направить ее в правильное русло».





# Общественный Диалог

## Куда уходит детство?

Только вот знаете что, по-моему, достаточно выглянуть за окно, либо собственного авто, либо обычного трамвая, чтобы увидеть детей, которые вместо посещения школы работают.



В этом случае снова можно проигнорировать увиденное, не заметить и отвернуть голову в другую сторону. Снова незадача: там, в другой стороне, вы тоже увидите ребенка, который просит милостыню или трет стекло вашего автомобиля.

Что же делать? Естественно, можно все спихнуть на государство, так проще, и вообще - государство у нас в стране во всем виновато! Произнесем пару «ахов - охов» и поедем дальше по своим делам.

Мы забираем у них детство, покупаем за несколько гривен, попросту воруем. Представьте, что вашего детства с мороженым, каруселями, воздушными шарами и школами, поездками с родителями на море, не было, его у вас забрали. Его даже никогда не существовало, и все эти трогательные моменты вы не пережили, их не было НИКОГДА.

Чего бы вы добились без вашего детства? Кем бы вы стали? Продали бы вы свое детство? Да никто бы его не продал, несмотря на эти якобы чудовищные обязанности по дому, одиннадцатилетнее мучение в школе и ужасно несправедливых взрослых со своими дурацкими правилами.

Так почему же мы, взрослые, лишаем детей детства? Что же будет дальше с человеком без детства? Так много вопросов, и, к сожалению, совсем нет ответов. Кстати, а где сейчас ваш ребенок?

Грачев Данил

## Чи головне багатство гроші?

Мабуть, не завжди звертаємо увагу на дітей, які йдучі зі школи, весело і безтурботно розповідають про свої шкільні пригоди. А тим паче вникаємо у зміст їхніх випадково підслуханих розмов. Однак деякі з них вартують, щоб над ними серйозно замислились як вчителі, так і батьки.

...З ліцею, де навчається мій син, не поспішаючи, йшли кілька учнів. Хлопці хвалилися, що добре справились з контрольною з математики. Та одного з них це явно не цікавило, бо він перевів розмову на інше.

- Скільки ви мали найбільше грошей? - запитав раптом.

- Та чого ти щоразу говориш про гроші,- відповіли товариші осудливо, - ніби хвалилися, що маєш їх щодня. Ми хоч і не маємо, проте і не голодуємо.

- Але не можете собі щодня купити морозиво і цукерки, як я, - все-таки похвалився якимось зухвало. Гроші нині все! Моя мама каже, якщо будуть долари, то буде і вища освіта. Тому мої батьки і стараються якомога більше доларів зібрати. Я буду хірургом.

- Що? - аж пирскнули зо сміху хлопці. Та ти дурний, як сибірській валянок, і ніякі долари тобі не допоможуть, ти й трупа до пуття не розріжеш!

Той, у кого завжди водяться гроші, образився, і, нічого не сказавши, перейшов на другий бік вулиці, потім показав звідти витягнути з кишені зелену паперову купюру і помахав нею. Діти якийсь час йшли мовчки. Важко сказати, про що вони думали. Але настрої вже мали не той, що спочатку. Вони були явно розгублені і зовсім не впевнені у тому, що гроші це не головне багатство...

- Я ще ніколи не бачив ні доларів, ні тим більше євро, - тихо сказав один з них. У нас їх ніколи не було. Другий промовчав...

Хіба нема над чим замислитись дорослим? Чи не занадто часто ведемо вдома у присутності дітей розмови про те, що всі труднощі через брак коштів, і пов'язуємо всі сімейні негаразди з грошми. Чи достатньо працюють в цьому плані в школі? Якщо діти, навіть окремі з них, так міркують, як отой хлопчик, то у нас багато проблем і є над чим працювати. Бо хіба ми матимемо здорову державу, якщо вже діти - її майбутнє - мріють не про знання, духовне збагачення, а лише про гроші, якими, вважають можна купити диплом та щастя.

Задумайтесь, чи не є ми самі їм у цьому „добрим” прикладом.

Тетяна Михайлова



Публикация издана при финансовой поддержке Европейского Союза. Ответственность за содержание этого документа несет Донецкий Молодежный Дебатный Центр. Взгляды, изложенные в данной публикации, ни при каких обстоятельствах не могут считаться таковыми, которые отображают позицию Европейского Союза.